

GUÍA DIDÁCTICA

¿CUIDAMOS EL PLANETA?

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. LA REGLA DE LAS 3 “R”
3. CONTENEDORES DIFERENTES
4. SOPA DE LETRAS “EL RECICLAJE”
5. JUEGO MEMORY DEL RECICLAJE
6. MANUALIDAD “MI COHETE ESPACIAL”
7. OTROS CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE
8. ACTIVIDAD FINAL

MÁS ALLÁ DE UN SUEÑO

Esta historia, además de contar las aventuras que vive María en un sueño, también pretende tratar algunos de los problemas de contaminación que tenemos y originamos las personas en nuestro hogar, el planeta Tierra. En esta historia aparecen palabras como “residuos”, “reciclar”, “contenedor”, “envases”, “plástico”, “reducir”, “orgánica”... que debemos aprender y tener presentes en nuestro día a día para intentar no contaminar y tener un planeta más limpio. ¿Qué cosas podemos hacer? ¿Qué debemos tener en cuenta?

En esta Guía Didáctica, encontrarás explicaciones, ejercicios, consejos, juegos y manualidades donde trabajarás todos los conceptos que aparecen en el libro, así como algunas acciones que ayudarán a mantener más limpio nuestro planeta y contaminar menos.

¿COMENZAMOS?



LA REGLA DE LAS TRES "R"



Una de las cosas que podemos tener presente para evitar contaminar y cuidar nuestro planeta es la Regla de las tres "R" (reducir, reutilizar, reciclar).

REDUCIR: Quiere decir aminorar o disminuir la cantidad de basura que generamos. **Hacer menos basura.** ¿Cómo podemos hacerlo? Comprando solo lo que verdaderamente necesitamos, evitando los productos de usar y tirar, cerrando el grifo para no malgastar agua o no abriendo el horno o la nevera muchas veces solo para mirar, porque gastamos mucha electricidad.

REUTILIZAR: Es la acción que permite **volver a utilizar** las cosas o productos utilizados para darle un uso igual o diferente al que tenían. Cuantos más objetos reutilicemos, menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar.

RECICLAR: Es **separar** los objetos y basura que generamos, y **tirarlos en los contenedores** que le corresponde a cada cosa.



1. Escribe si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Reciclar y reutilizar es lo mismo: _____
- Todos los residuos se tiran al mismo contenedor: _____
- Debemos comprar solo lo que vamos a comer o utilizar: _____
- Todos los contenedores tienen el mismo color: _____
- Los residuos o cosas que hemos utilizado solo una vez ya no sirven: _____
- Si seguimos los consejos de las tres "R", cuidaremos más el planeta: _____

2. Di si se trata de "reducir", "reutilizar" o "reciclar".



CONTENEDORES DIFERENTES

Como sabes, los contenedores son recipientes de gran tamaño que sirven para depositar los residuos, es decir, la basura. Estos contenedores, que seguro has visto muchas veces, pueden ser de diferentes colores (verde, amarillo, azul, marrón...). Por eso es importante conocer qué residuos van en cada uno de ellos si queremos reciclar.



AZUL: Papel y cartón.

AMARILLO: Envases de plástico, metálicos y bricks (zumos, leche...).

VERDE: Envases y botellas de vidrio.

MARRÓN: Residuos orgánicos (restos de alimentos), de origen animal o vegetal.

1. Rodea de color azul, amarillo, verde o marrón cada residuo, según al contenedor que lo tirarías.



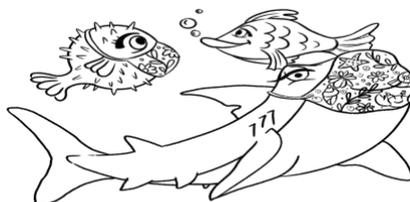
SOPA DE LETRAS DEL RECICLAJE



1. Busca en esta sopa de letras las siguientes palabras.

P	R	A	M	A	R	I	L	L	O	R
W	E	B	C	Q	J	M	A	L	Ñ	E
R	S	A	A	A	A	V	L	E	R	U
U	I	G	S	S	S	E	C	R	O	T
O	D	E	E	O	O	R	E	O	T	I
P	U	D	P	N	I	D	I	D	I	L
C	O	N	T	E	N	E	D	O	R	I
L	S	F	D	P	E	U	F	X	E	Z
S	E	I	E	C	V	W	U	V	D	A
A	R	O	U	H	A	D	A	E	U	R
N	Y	P	P	A	G	I	Z	A	C	O
J	U	A	O	E	E	O	U	B	I	A
I	J	R	E	C	I	C	L	A	R	Z
E	K	U	C	O	N	U	S	M	F	E

- Nombre con el que también nos referimos a la basura: _____
- Recipiente de diferentes colores donde depositamos los residuos: _____
- Acción de comprar solo lo necesario que vamos a utilizar: _____
- Acción de separar residuos y tirarlos a los contenedores que corresponde: _____
- Color del contenedor en que depositamos los residuos de vidrio o cristal: _____
- Acción de volver a utilizar algún objeto que ya no sirve: _____
- Color del contenedor en el que depositamos los residuos de plástico y bricks: _____
- Color del contenedor en el que depositamos los residuos de papel y cartón: _____



MEMORY DEL RECICLAJE





* SE PUEDE JUGAR INDIVIDUALMENTE, POR PAREJAS O GRUPOS.

* PODÉIS JUGAR PONIENDO LAS PAREJAS QUE QUERÁIS (CUANTAS MÁS TARJETAS, MÁS DIFÍCIL).

1. RECORTAR LAS TARJETAS.
2. COLOCARLAS BOCA ABAJO.
3. CADA JUGADOR LEVANTA DOS TARJETAS (SI SON IDÉNTICAS SE LAS QUEDA, SI NO, SE LES DA LA VUELTA DE NUEVO Y PASA EL TURNO A OTRO JUGADOR/A).

COHETE ESPACIAL

A continuación, vamos a realizar una manualidad. Para ello, todos los materiales que utilizarás serán reutilizados, que, como ya sabes, son objetos o materiales que ya no sirven, pero podemos **volver a utilizarlos** para darles otros usos.



MATERIALES

- UN ROLLO (CARTÓN) DE PAPEL DE BAÑO O COCINA. TAMBIÉN PUEDE SER UNA CAJA PEQUEÑA.
- TROZO DE CARTÓN.
- TAPONES DE PLÁSTICO DE COLORES.
- TIRAS DE PAPEL DE COLOR ROJO Y AMARILLO/ PODEMOS PINTARLAS NOSOTROS.
- COLORES.
- PEGAMENTO.
- TIJERAS.

INSTRUCCIONES

1. PINTAMOS CON COLOR O DECORAMOS EL ROLLO DE BAÑO /CAJA PEQUEÑA.
2. EN EL TROZO DE CARTÓN, DIBUJAMOS Y PINTAMOS LAS ALETAS Y LA PUNTA (OJIVA) DEL COHETE.
3. RECORTAMOS Y PEGAMOS LAS ALETAS Y LA OJIVA EN EL ROLLO O CAJA.
4. TAMBIÉN PODEMOS DECORAR NUESTRO COHETE CON TAPONES DE COLORES.
5. PEGAMOS TIRAS DE PAPEL DE COLORES EN LA PARTE INFERIOR PARA SIMULAR EL FUEGO DE LOS MOTORES.

OTROS CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Como hemos visto en el cuento y en esta guía, podemos realizar algunas acciones para respetar y cuidar nuestro medio ambiente, pero no son las únicas. Te damos algunos consejos más:

PARA NO MALGASTAR ELECTRICIDAD

- Pensar qué alimentos o bebidas quiero coger del frigorífico antes de abrirlo y no quedarnos mirando a ver qué nos apetece. Así ahorramos electricidad y se mantendrá la temperatura en el interior.
- No abrir el horno muchas veces seguidas para comprobar si está lista y hecha la comida. Ahorraremos mucha electricidad ya que el horno, al abrirlo, pierde mucho calor y gasta mucha electricidad para volverse a calentar.
- No dejar la luz de las habitaciones encendidas cada vez que entramos o salimos, ya que puede pasar un buen rato hasta que volvemos, o, peor aún, que no volvamos a esa habitación y esté encendida mucho tiempo.
- No dejar los cargadores de teléfonos, tabletas u otros dispositivos enchufados si no están cargando. Además de estar gastando electricidad (aunque sea poca), puede ser peligroso.

PARA NO MALGASTAR AGUA

- No dejar el agua del grifo abierta mientras nos duchamos, lavamos los dientes, lavamos los platos... Siempre cerrar los grifos.
- Intentar darse duchas y no tantos baños, ya que en estos se usa mucha cantidad de agua para llenar la bañera y después la tiramos.
- Si tenemos plantas, podemos recoger el agua que sale fría en la ducha hasta que se calienta en alguna botella para después poder aprovecharla y regarlas. Así no se pierde.

PAPEL

- No malgastar las hojas en blanco de papel, y utilizar las dos caras. El papel se obtiene de los árboles. Cuanto más papel gastamos, más árboles se deben talar.

CONTAMINACIÓN DE HUMOS Y GASES

- Intentar utilizar el transporte público, la bicicleta, el patín o caminar. Los vehículos contaminan mucho con el combustible que utilizan para funcionar porque, al quemarse, emiten gases y humo que daña y contamina tanto a la capa de ozono como a la salud de las personas. Puedes decírselo a tus papás.



ACTIVIDAD FINAL

1. DIBUJA UN LUGAR QUE TE GUSTA DE NUESTRO PLANETA, SIN CONTAMINACIÓN.



