

# PROYECTO "OFICINA DE DETECTIVES"



Paco Gilabert Jabaloyas

## JUSTIFICACIÓN

Debemos tener en cuenta que los conflictos y comportamientos violentos escolares contribuyen muchas veces a una visión de una cultura de paz negativa. La paz se percibe de manera negativa porque los conflictos no se toleran, y en cambio se consideran un problema, algo difícil de tratar o un estado de intranquilidad. Por tanto, la principal manera para el manejo de los problemas que se suele utilizar es la autoritaria, la que sanciona o la que incentiva mediante puntos o premios. Así, en vez de solucionar estos problemas o situaciones, incrementa los conflictos causando más comportamientos violentos para solucionarlos. Los conflictos deberían ser utilizados para reforzar y mejorar la convivencia, en vez de considerarse como problemas.

Por este motivo, os presentamos el proyecto **“Oficina de detectives”**. Un proyecto basado en la técnica de la mediación donde los propios alumnos y docentes mediarán entre sus compañeros y alumnos, si así lo necesitan, en los posibles conflictos y situaciones que se presenten.

De esta manera y, a través de un juego, aprovecharemos estos problemas para solucionarlos de una manera positiva y que favorezca la cultura de la paz en nuestras aulas.

Los alumnos y docentes que deseen formar parte de este proyecto, serán los detectives a los que se puede acudir para pedir que medien (investiguen el caso) sobre algún problema o situación.

Estos detectives, se reunirán con las partes implicadas, tomarán datos del problema o conflicto, buscarán soluciones, llegarán a algún acuerdo y rellenarán el documento del “caso”. A los quince días, se volverá a revisar para ver si se ha solucionado y de esta forma se cerrará el caso. Si no se ha solucionado, se volverá a mediar, a realizar nuevos acuerdos y volver a revisar hasta que el caso esté cerrado.

## EXPLICACIÓN DEL PROYECTO

- CARNET DE DETECTIVES (ANEXOS)

El alumnado que desee formar parte de la oficina y ser detective (mediadores en conflictos), rellenará con sus datos el carnet de detective y se dará a conocer.

Cada vez que un alumno/a inicia un proceso de mediación en algún conflicto o problema, pintará una estrella en la sección de “casos investigados”. A partir de aquí, los alumnos rellenan el documento del caso (anexos) poniendo sus datos y exponiendo el problema o conflicto, así como los acuerdos y soluciones.

A los quince días se revisa el caso (documento del problema/conflicto) y si está solucionado cerraremos el caso. El mediador (detective) se pintará una estrella de “casos cerrados” en su carnet de detective.

Los documentos de los casos investigados y cerrados los guardará el tutor/a o podemos colocar en clase una caja o buzón para archivarlos.

- CADA CASO LLEVA UN DOCUMENTO DONDE APARECERÁ (ANEXOS)

- A) Datos del/la detective y de los investigados (personas implicadas en el conflicto).
- B) Descripción, información del conflicto o problema.
- C) Actuación o acciones que se realizan
- D) Acuerdos.

Cada uno de los casos se revisa a los 15 días para ver si lo cerramos.

- EN CLASE PONDREMOS 4 CARTELES (ANEXOS)

- A) NOMBRES DE NIÑAS/OS EN DIBUJOS DE LOS DETECTIVES (DETECTIVES)
- B) CASOS ABIERTOS
- C) EN PROCESO DE INVESTIGACIÓN
- D) CASOS CERRADOS

LOS DIBUJOS CON EL NOMBRE DE LOS ALUMNOS SE VAN MOVIENDO EN CADA UNO DE LOS ESTADOS QUE ESTÉN.

# CARNET DE DETECTIVES

CARNET DE DETECTIVE

Nombre \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

Centro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

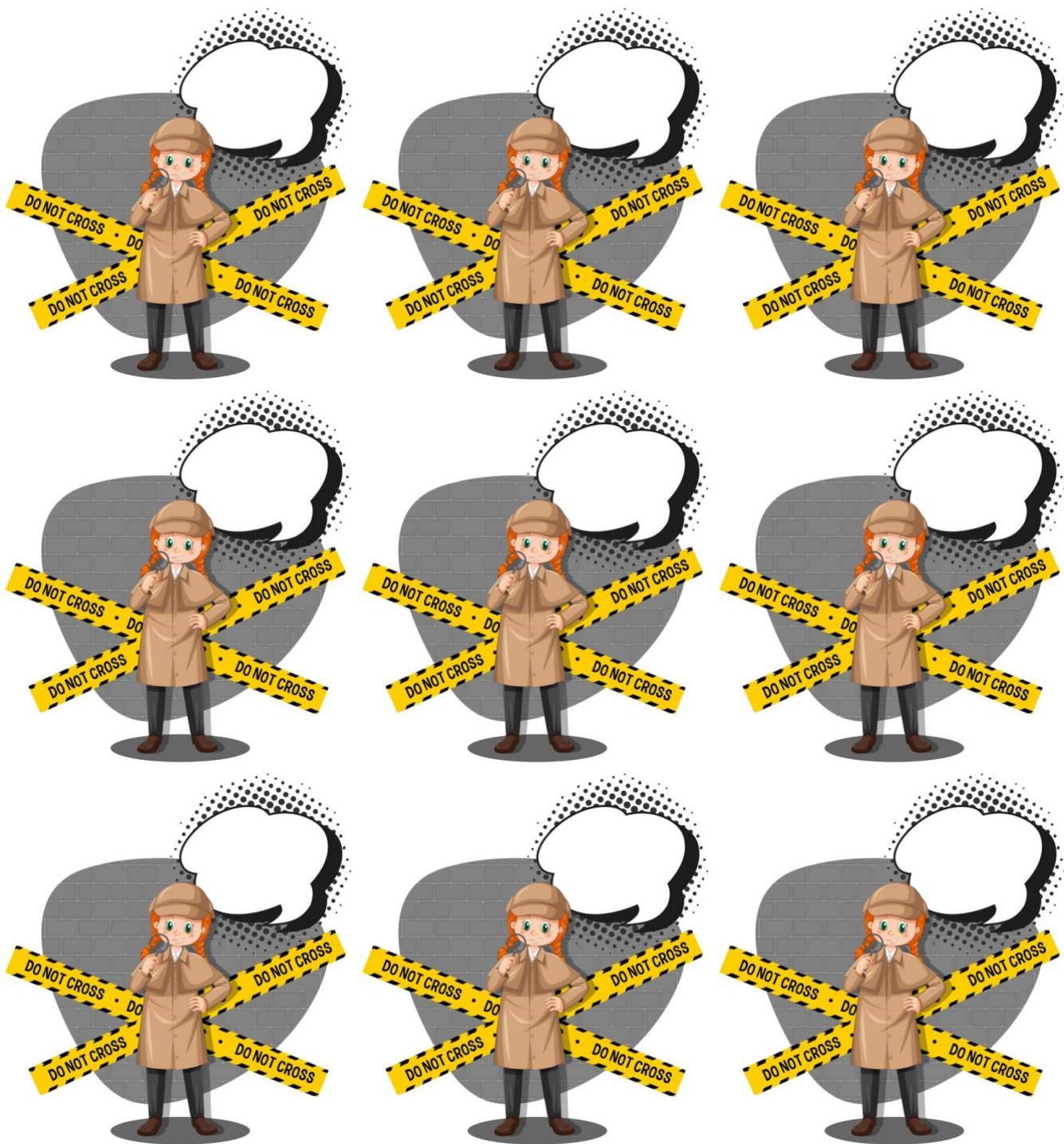
Casos investigados ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

Casos Resueltos ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

**TOP SECRET**



- DIBUJOS PARA PONER EL NOMBRE DE LOS ALUMNOS. VAN COLOCANDOSE Y MOVIÉNDOSE DE UN CARTEL A OTRO SEGÚN EL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN (ABIERTO, PROCESO, CERRADO).



- DIBUJOS PARA PONER EL NOMBRE DE LOS ALUMNOS. VAN COLOCANDOSE Y MOVIÉNDOSE DE UN CARTEL A OTRO SEGÚN EL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN (ABIERTO, PROCESO, CERRADO).

## DOCUMENTO DEL CASO

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| NOMBRE DETECTIVE                      | NOMBRE DE LOS IMPLICADOS         |
| FECHA DE INICIO                       | NOMBRE DEL CASO                  |
| ¿QUÉ HA OCURRIDO? TODAS LAS VERSIONES | ¿CÓMO SE SIENTEN LOS IMPLICADOS? |
| ¿CÓMO CREEN QUE SE SIENTEN LOS OTROS? | SOLUCIONES/ACTUACIONES           |

### ACUERDOS

Acordamos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Volveremos a reunirnos \_\_\_\_\_



# DETECTIVES



# CASOS ABIERTOS

EN PROCESO

# CASOS CERRADOS